

DAFTAR PUSTAKA

- Ambal, Spenza. (2011). *Cara mengatur waktu belajar secara efisien*. [Online]. Diakses dari <http://bikonspenzambal.blogspot.com/2011/01/cara-mengatur-waktu-belajar-secara.html>.
- Ardiansyah, A. (2011). *Pengertian Kebiasaan Belajar*. {Online}. Diakses dari <http://kabar-pendidikan.blogspot.com>.
- Creswell. (2003). *Research design qualitative & quantitative approaches*: alih bahasa oleh nur khabibah dan mahasiswa angkatan iii & iv kik ui. Jakarta: KIK Press.
- Corey, Gerald. (1982). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Monterey, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Cormier, and Cormier. (1985). *Interviewing strategies for helpness* (Second ed) Monteret California: Brooks Cole Publications.
- Cover, Stephen. (1977). *The 7 habits of highly effective people* (Alih Bahasa: Budijanto). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Deniz Sabattin. (2012). Analysis of study habits and learning styles in university students. Journal: Kastamonu Education Journal, 21 (1), 287: 302.
- Depdikbud. (2008). Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal. Jakarta Departemen Pendidikan Nasional.
- Djaali (2009). Psikologi pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). Psikologi belajar. Jakarta. Rineksa Cipta.
- Fitriani, Diena Iqlima. (2015). Rancangan Teknik Self Monitoring Dan Stimulus Control Untuk Mengembangkan Kebiasaan Belajar Siswa. (Skripsi). PPB, UPI. Bandung.
- Furqon. (2008). Statistika terapan untuk penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Gie, The Liang. (1995). Cara belajar yang efisien jilid II. (edisi keempat). Yogyakarta: Liberty.
- Gunawan Asep (2015). Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Peserta Didik Tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) Serta Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling. (Skripsi). PPB. UPI. Bandung.
- Hendri. (2014). *Cara mengatur waktu belajar yang baik*. [Online]. Diakses dari <http://kumpulanartikelan.blogspot.com/2014/07/cara-mengatur-waktu-belajar-yang-baik.html>.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi perkembangan edisi kelima* (Alih Bahasa: Istiwidayanti dan Soedjarwo). Jakarta: Erlangga.
- Jumarin, M. (2012). *Model bimbingan dan konseling manajemen diri untuk meningkatkan kompetensi dan efikasi diri dalam belajar siswa sekolah menengah atas*. (Disertasi). SPS PBK UPI, Bandung.

- KBBI (1998) Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta Balai Pustaka.
- Mendezabal, Marie Jean N. (2013). Study habits and attitudes: the road to academic success. Journal: International Journal of Applied Research and Studies (IJARS), 2 (4), 1-14.
- Natawidjaya, Rochman. (1985). Tingkat penerapan bimbingan dalam proses belajar mengajar di hubungkan dengan kepedulian guru dan sikap siswa terhadap bimbingan. (Disertasi). SPS IKIP, Bandung.
- Nnenji L. (2002). Study Habits of Nigerian University Students. HERDSA conference. [Online]. Tesedia:<http://www.ecu.edu.au>.
- Nurihsan, A. Juntika. (2003). Strategi layanan bimbingan dan konseling. Bandung: Refika Aditama.
- Ochaya, Ogbodo. (2010). Effective Study Habits In Educational Sector: Counceling Implications. Journal: Edo Journal of Councelling, 3 (2), hlm, 229-239.
- Oluwatimilehin, J.T.B & Owoyele, Jimoh Wale. (2012). Study habits and academic achievement in core subjects among junior secondary school students in ondo state, Nigeria. Journal: *Bulgarian Journal of Science and Education Policy* (BJSEP), 6 (1), 155-169.
- Peraturan Rektor UPI. (2014). Pedoman penulisan karya ilmiah universitas pendidikan Indonesia tahun akademik 2014/2015. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prayitno, Erman Amti. (1999). Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, Erman Amti. (2004). Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusmana, Nandang. (2009). Bimbingan dan Konseling kelompok di sekolah (metode, teknik, dan aplikasi). Bandung: Rizqi Press.
- Rainer Dedi. (2017). Pengertian validitas dan reliabilitas menurut ahli [Online] diakses dari www.spengetahuan.com
- Santrock, J.W. (2003). Adolenscence perkembangan remaja edisi keenam (Alih Bahasa: Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). Psikologi pendidikan edisi kedua (Alih Bahasa: Tri Wibowo B.S) Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods). Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A.S. (2007). Manajemen bimbingan dan konseling. Bandung: Madani Produktion.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). Bimbingan dan konseling dalam praktek. Bandung: Maestro.
- Sularti. (2008). Program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan sikap dan kebiasaan belajar siswa. (Tesis). SPS PBK UPI, Bandung.

- Supriatna, Mamat. (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata. (1993). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: IKIP Bandung.
- Uno Hamzah. (2006). *Orientasi dalam psikologi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yunaeni, Yuni. (2012). *Pengaruh kebiasaan menonton sinetron terhadap kebiasaan belajar siswa*. (Skripsi) PPB UPI, Bandung.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Program bimbingan dan konseling di sekolah* (SLTP dan SLTA). Bandung: Bani Quraisy.
- Yusuf, Syamsu. (2008). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S & Nurihsan, A, J. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.